Контрольная работа за 1 полугодие

2021-2022 учебный год

9 класс

**Спишите часть текста, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.**

6. В густой пшениц\_\_ или ржи (не) увид\_\_ш\_\_ даже самого бе\_\_печного и самоувере(н,нн)ого мыш\_\_нка. 7. А сова по\_\_рхая в метре от земли (не) стан\_\_т пр\_\_сматриват\_\_ся. 8. Услыш\_\_в хоть какой (нибудь) мыши(н,нн)ый звук падает сова выт\_\_нув (в) перед ра\_\_топыре(н,нн)ые лапы и тут же взлетает с добычей.

9. Уши совы опр\_\_д\_\_ляют точку где к\_\_пошит\_\_ся жертва. 10. Но ушастой ее назвали не за настоящие уши а за два пучка перыш\_\_к которые торчат на лбу. 11. По этим ушам ее (н\_) (с) кем (не) спута\_\_ш\_\_.

12. Интерес\_\_но как (нибудь) посмотреть в сумм\_\_рки сови(н,нн)ую охоту.

**ЧАСТЬ 2**

***Ответами к заданиям 2–8 являются слово (несколько слов) или последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.***

**1. Синтаксический анализ. Прочитайте текст.**

1. До 1492 года на Руси новый год, как и поначалу у древних римлян, тоже наступал в марте. 2. Затем его перенесли на сентябрь. 3. Но Петр I, великий унификатор всея Руси, повелел своим указом перейти на общеевропейское летоисчисление с «1-го января 1700 года». 4. Новогодняя елка – это тоже нововведение Петра, которое он «срисовал» в Европе. 5.  При Петре елки не украшали.

*Укажите варианты ответов, в которых верно определена* ***грамматическая основа*** *в одном из предложений текста. Запишите номера ответов.*

1)Год наступал (предложение 1)

2) Его перенесли (предложение 2)

3) Петр I повелел (предложение 3)

4) Ёлка нововведение (предложение 4)

5) Не украшали (предложение 5)

**2.Пунктуационный анализ. Расставьте знаки препинания.** Укажите цифры, на месте которых должныстоять запятые.

Смерзшаяся земля **(1)** покрытая пушистым слоем **(2)** совершенно смолкла **(3)** зато (4) воздух стал как-то особенно чуток **(5)** отчетливо перенося на далекие расстояния (6) и крик вороны **(7)** и удар топора **(8)** и легкий треск (9) обломавшейся ветки.

**3.** **Синтаксический анализ.**

Замените словосочетание **«душевное превосходство»,** построенное на основе связи согласование, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

**4. Орфографический анализ. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова.** Запишите номера этих ответов.

1) НЕДОУМЕВАЯ – частица НЕ с деепричастиями пишется слитно.

2) КАМЕННАЯ (мостовая) – в суффиксе прилагательного –ЕНН- пишется НН.

3) ЗАМИРАВШИЙ (звон) – написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от суффикса -А.

4) КОЕ-КАК (выполнил) – наречие пишется через дефис, потому что в нем есть приставка КОЕ-

5) ПРИЖИМАЯ (к груди) – приставка ПРИ- пишется в значении «неполнота действия».

**5. Анализ содержания текста. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста?** Укажите номераответов.

1) Из-за дорожной тонкой пыли, поднятой ветром, луна и кусочек неба стали красными.

2) Ушастые совы чаще всего охотятся днем.

3) Название «ушастые» совы получили за два пучка перышек, которые торчат у них на лбу.

4) У ушастых сов очень острое зрение, поэтому ночью они видят свою добычу издалека.

5) Все мыши прячутся от сов в густой гречихе и ржи.

**6. Укажите номера предложений, в которых средством выразительности речи является эпитет.**

1) На солн­це стали на­пол­зать ве­чер­ние тя­гу­чие тучи.

2) Мы с тобой ка­та­лись на ве­ло­си­пе­дах через лес в ста­рые мо­на­сты­ри?

3) Хо­зя­и­ном избы ока­зал­ся дед, по­на­ча­лу смот­рев­ший на нас с опас­кой.

4) Это было пре­крас­но: уже не­жар­кий, пя­ти­ча­со­вой, такой милый и ло­по­ухий день, блики на воде, стре­ми­тель­ное сколь­же­ние вперёд.

5) Потом отец вер­нул­ся в нашу де­рев­ню, при­е­хал за мной на ве­ло­си­пе­де и отвёз домой.

**7. Лексический анализ. Найдите в тексте синоним к слову СТРАХ (предложение 10).**

Выпишите один из этих синонимов.